

Súkromná základná škola s materskou školou Marie Montessori

Obsahový a výkonový štandard

ETICKÁ VÝCHOVA pre 7. – 9. ročník

Komparácia vzdelávacích štandardov predmetu etická výchova v ŠVP a v ŠkVP: obsahové a výkonové štandardy uvedené čiernou farbou písma sú totožné v oboch typoch programov, obsahové a výkonové štandardy vyznačené červenou farbou sú v ŠkVP zaradené nad rámec ŠVP (prípadne žltou farbou ak v ŠkVP absentujú).

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Etická výchova, 7. ročník	
Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity	Žiak vie: zdôvodniť poznania silných a slabých stránok osobnosti, vie vystihnúť svoje silné a slabé stránky, dokáže vyjadrovať svoj názor, vie prejavovať sebaúctu a zdravé sebavedomie
Dôstojnosť ľudskej osoby Sebaúcta, Zdravé sebavedomie Sebaprijatie, Úcta k iným	
Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje názory	Žiak vie: zdôvodniť význam asertivity v každodennom živote, charakterizovať asertívne techniky, vysvetliť pojem manipulácia a asertívne právo, simulovať príklady presadenia sa v rôznych situáciách, prezentovať príklady riešenia konfliktov
Asertivita Asertívne techniky Asertívne práva Manipulačné povery Manipulácia a tlak skupiny	
Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	Žiak vie: formulovať zásady prosociálneho správania, vysvetliť vzťah asertivity a prosociálneho správania, opísať pojmy: vlastná identita, rešpekt, nezávislosť, ponúkajúce a prijímanie slobody, vernosť záväzkom, zdôvodniť potrebu zodpovednej slobody v živote jednotlivca, diskutovať o prosociálnom správaní v triednom kolektíve, konkretizovať rôzne prejavy rešpektu
Nezávislosť a rešpekt Identita osobnosti a jej rozvoj Sloboda Zodpovednosť Vernosť – vytrvalosť Prijatie záväzkov, Tolerancia a rešpekt	
Etické aspekty vzťahu vo	

<p>vlastnej rodine</p> <p>Rodina, v ktorej žijem Komunikačné zručnosti v rodine Sociálne zručnosti v rodine Tolerancia a Rešpektovanie autority, Súrodenecké vzťahy</p> <p>Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti</p> <p>Sexuálna identita Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami Priateľstvo a láska Počatie a prenatálny život človeka Pohlavná zrelosť a pripravenosť na rodičovstvo Predčasný sex Pohlavné choroby a AIDS sexualita - súčasť integrity človeka</p> <p>Vzťah k chorým, starým, zdravotne a sociálne znevýhodneným ľuďom</p> <p>Sociálna empatia Vzťah k chorým, starým, zdravotne a sociálne znevýhodneným Obmedzenia a prednosti v chorobe a v starobe Odlišnosti a generačné rozdiely</p>	<p>Žiak vie: vymedziť práva a povinnosti v rodine, vysvetliť potrebu pozitívneho hodnotenia, empatie, asertivity a tvorivosti v rodinnom prostredí, realizovať projekt - "jeden deň v mojej rodine", naplánovať si konkrétnu iniciatívu na budovanie vzťahov v rodine</p> <p>Žiak vie: zdôvodniť vnímanie sexuality ako hodnoty, diskutovať o otázkach sexuality slobodne a s úctou, prejavíť pozornosť a empatiu voči opačnému pohlaviu, vysvetliť počatie a prenatálny život človeka, rozlíšiť medzi pohlavnou zrelosťou a pripravenosťou stať sa rodičom, zhodnotiť význam priateľstva medzi mužom a ženou, vysvetliť príčiny a riziká predčasného sexu, opísať prejavy, príčiny a dôsledky pohlavných chorôb a AIDS, poukázať na dôležitosť osobného vzťahu k sexuálnemu partnerovi</p> <p>Žiak vie: prejavíť pochopenie pre starých a chorých ľudí, zdôvodniť potrebu komunikácie s nimi, diskutovať o prínose starých, chorých a postihnutých ľudí pre spoločnosť, navrhnúť projekt osobnej účasti ľuďom odkázaných na pomoc</p>
--	--

Obsahový štandard Etická výchova, 8. ročník	Výkonový štandard
<p>Zdroje etického poznania ľuďstva</p> <p>Zdroje etiky Mravné hodnoty a</p>	<p>Žiak vie: uviesť hlavné zdroje etiky, vymenovať niektoré mravné hodnoty, vysvetliť, na čo slúžia mravné normy, vysvetliť význam svedomia, vymenovať príklady pozitívnych vzorov z dejín a</p>

<p>mravné normy Hodnotová orientácia, Rebríček hodnôt Svedomie Etika a náboženstvá Aktuálne etické problémy v spoločnosti</p>	<p>literatúry, porovnať etický odkaz náboženstiev, diskutovať o aktuálnych a etických problémoch v spoločnosti</p>
<p>Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota</p> <p>Život a zdravie ako hodnota Starostlivosť o zdravie Psychohygiena Zdravý životný štýl Profesijná etika Etika a rozvoj technológií Etika a ekológia Etické problémy doby – eutanázia Génová manipulácia Trest smrti, interrupcia</p>	<p>Žiak vie: vysvetliť spôsoby starostlivosti o svoje zdravie a zdravie iných, identifikovať prejavy zdravého životného štýlu, vysvetliť dôsledky nesprávnej životosprávy, diskutovať o etických problémoch súčasnosti, rozlíšiť medzi etickým a neetickým konaním človeka</p>
<p>Ekonomické hodnoty a etika</p> <p>Vlastníctvo peniaze – „cieľ alebo prostriedok?“ Materiálne a nemateriálne hodnoty Konzumná spoločnosť Sociálna nerovnosť Ekonomické cnosti Solidarita, Dobrovoľníctvo Charita Reklama a manipulácia zákazníkov ochrana spotrebiteľa</p>	<p>Žiak vie: určiť formy vlastníctva, diskutovať o vzťahu k peniazom, vysvetliť pojem konzumizmus, analyzovať prejavy a dôsledky sociálnej nerovnosti, zhodnotiť význam solidarity, posúdiť potrebu pomoci slabším, vystihnúť negatívne prvky reklamy, vysvetliť zásady ochrany spotrebiteľa na konkrétnych príkladoch zo života</p>
<p>Dobré meno a pravda ako etické hodnoty</p> <p>Poznanie Pravda ako etická hodnota Kritické myslenie</p>	<p>Žiak vie: zdôvodniť potrebu pravdy v živote človeka, vysvetliť význam tajomstva a utajovaných skutočností, pomenovať význam poznania a poznávania v živote človeka, zdôvodniť význam rešpektovania cti a dobrého mena, diskutovať o dôležitosti</p>

<p>Argumentácia Pravda a lož Etické dilemy Tajomstvo Dobré meno jednotlivca i spoločenstva Poznanie a úsilie poznávať</p>	<p>vzdelávania, zostaviť si konkrétny plán efektívneho zvládnutia školských úloh</p>
<p>Obsahový štandard Etická výchova, 9. ročník</p>	<p>Výkonový štandard</p>
<p>Prehľbovanie komunikačných spôsobilostí</p> <p>Počúvanie dialógu, Diskusia Hodnotiace postoje Vyjadrenie a prijatie komplimentu, Riešenie konfliktov Asertívne správanie Kompromis</p> <p>Zdravý životný štýl</p> <p>Ochrana života Zdravie psychické a fyzické Práca, voľný čas, Zdravý životný štýl v konzumnej spoločnosti, Vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, zodpovedný sex, Ostych, intimita Hygiena Otvorenosť pre vzťahy Ako súčasť zdravého životného štýlu Cieľavedomosť, Prosociálnosť</p> <p>Závislosti Závislosti, sekty a Kultúry</p>	<p>Žiak vie: zdôvodniť dôležitosť počúvania pri efektívnej komunikácii, vymedziť zásady dialógu, uviesť príklad vyjadrenia a spôsob prijatia komplimentu, objasniť efektívne riešenie konfliktu, vyjadriť dôležitosť kompromisu pri riešení problémov</p> <p>Žiak vie: identifikovať znaky zdravého životného štýlu, posúdiť potrebu rovnováhy medzi zábavou a povinnosťami, rozlíšiť prejavy konvenčného a nekonvenčného správania, uznávať potrebu ochrany svojho zdravia a zdravia iných, vysvetliť miesto prosociálneho správania v zdravom životnom štýle</p> <p>Žiak vie: identifikovať typy závislostí, diskutovať o škodlivosti siekt, objasniť dôležitosť zodpovednosti pri ochrane pred</p>

<p>Sloboda od závislostí a zdravý životný štýl</p> <p>Masmediálne vplyvy</p> <p>Masmédiá a ich posolstvo Typy mediálnych produktov Kritický divák Užívanie internetu Sociálne siete</p>	<p>závislosťami</p> <p>Žiak vie: diskutovať o zámeroch tvorcov televíznych programov, analyzovať prvky mediálneho produktu, vystihnúť rozdiel medzi správou a komentárom, zostaviť zoznam zásad kritického diváka, zhodnotiť prínos médií v živote človeka, vytvoriť návrh vlastného mediálneho produktu, diskutovať o výhodách a nevýhodách používania internetu</p>
--	---